**İSTANBUL BİLİŞİM KONGRESİ**

**AKADEMİK BİLDİRİ YAZIM KURALLARI**

Kongreye gönderilen çalışmaların aşağıda belirtilen yazım kurallarına ve diğer koşullara uygun bir şekilde hazırlanarak iletişimde belirtilen e-posta adresine gönderilmelidir. Kongre için gönderilen çalışmaların tüm sorumlulukları yazarlara aittir.

**BİLDİRİ YAZIM KURALLARI**

1. Kongreye gönderilen çalışmalar daha önce yayınlanmamış ya da yayınlanmak üzere başka bir kongre dergi vb. yere gönderilmemiş olmalıdır.
2. Kongre ulusal nitelikte olduğundan gönderilen çalışmaların dili Türkçe olmalıdır.
3. Yazılar, şekil, tablolar ve kaynakça dâhil 25 sayfayı geçmemelidir.
4. Gönderilecek Yazılar, MS Word yazı programı ile tek sütunlu dik A4 kağıdı boyutunda, “Times New Roman” yazı stili, 1.5 satır aralığı ve (11) punto ile yazılmalıdır. Paragraflarda ilk satır girintisi 1 cm olmalıdır. Paragraf geçişlerinde satır atlanmamalıdır.
5. Yazılarda sayfa kenar boşlukları; Üst: 2,5 cm, Sağ: 2 cm, Alt: 1,5 cm, Sol: 3 cm ve Üstbilgi : 2 cm, Altbilgi : 2 cm şeklinde olmalıdır. Yazı, çizim veya grafiklerin yazım alanı içinde olmaları gereklidir.
6. Bildirinin ana başlığı ortada olacak şekilde, büyük harflerle, **kalın** ve (14) punto ile Türkçe ve İngilizce alt alta yazılmalıdır. Başlıklar arasında 1,5 boşluk bırakılmalıdır.
7. Yazarın adı başlığın altında 10 punto, ortalı; yazar birden fazla ise, adları yan yana yazılmalıdır. Yazar(lar)ın akademik ünvanı, kurum, üniversite, Fakülte/Yüksekokul adı, e-posta dipnot şeklinde ilk sayfanın altında dip not numarası ile yer almalıdır.
8. Her bildirinin başında Türkçe ve İngilizce geniş özet özet bulunmalıdır. Özet başlığı 10 punto sola dayalı ve **kalın,** özet metni 10 punto büyüklüğünde, iki yana yaslı ve 400 sözcüğü geçmeyecek şekilde yazılmalıdır. **Anahtar sözcükler** (10 punto) küçük harflerle yazılmalı ve en az 3 en fazla 5 anahtar sözcük bulunmalıdır. Anahtar sözcükler virgül (,) işareti ile birbirinden ayrılmalıdır.
9. Yazılar, GİRİŞ bölümü ile başlamalı ve uygun bölümlere ayrılmalıdır. Bölüm başlıkları büyük harfle yazılmalıdır. GİRİŞ bölümünü sırasıyla YÖNTEM, BULGULAR, TARTIŞMA VE SONUÇ, KAYNAKLAR bölümleri izlemelidir. Ana başlıklar 12 punto, **kalın** ve ortalı olarak yazılmalı ve her ana başlık kaynaklar dahil 1, 2, 3, 4, 5 şeklinde numaralandırılmalıdır. Alt başlıklar 11 punto, **kalın**, sola dayalı ve ilk harfi büyük olacak şekilde yazılmalıdır. Bundan sonraki bütün kısımlar, 11 punto ve 1.5 satır aralıklı olarak yazılmalıdır.
10. Makale içindeki tablolar, biçimsel olarak aşağıda verilen örneğe benzer şekilde, kendi içeriğinin gerektirdiği APA standardına uygun biçimde oluşturulacak; tablo başlığı numaralandırılarak, üstte, sola dayalı ve koyu yazılacaktır.
11. Yazılardaki resim, şekil ve grafikler "Şekil" adı altında gösterilmeli; şekil ve grafikler bilgisayar ortamında çizilmelidir. Tablo, şekil ve denklemlere sıra numarası verilmeli, başlıklar tabloların üzerine, şekillerin ise altına her sözcüğün ilk harfi büyük olacak şekilde ve ortalanarak **kalın** karakterler ile yazılmalıdır. Ayrıca tablo ve şekillere ait kaynaklar, alt tarafta 9 punto ile verilmelidir.
12. Sayfaların altına (sağa yaslı olarak) sayfa numarası eklenmelidir.
13. Kaynaklar 9 punto ve tek aralıklı olarak yazar soyadlarına göre sıraya konularak yazılmalı, APA (American Psychological Association) standartlarına uygun olarak verilmelidir. Türkçe kaynaklar birden fazla yazarlı ise son yazarın soyadından önce ‘ve’ yazılmalıdır. Yabancı kaynaklar birden fazla yazarlı ise son yazarın soyadından önce ‘, &’ yazılmalıdır. Elektronik referanslarla ilgili daha fazla bilgi için <http://www.apastyle.org/elecsource.html> adresine bakabilirsiniz. Genel anlamda tüm APA 5 kuralları için <http://library.uww.edu/GUIDES/APACITE.htm#eric> adresine bakabilirsiniz.

KAYNAKLAR

**Kitap ve makale isimlerinde (özel isimler hariç) sadece ilk harf büyük yazılır**

Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovation* (5th ed.). New York: Free Press**.**

**Kitap ve makalelerde altı yazara kadar tüm yazarların soyadı ve adının baş harfi yazılır**

Fidan, N. ve Erden, M. (1986). *Eğitim bilimine giriş.* Ankara: Kadıoğlu Matbaası.

**Altı yazardan fazla ise, altı yazarın da soyadı ve adının baş harfi yazılır, daha sonraki yazarlar için  Türkçe ise “ve diğerleri”, İngilizce ise “et al.” ifadesi kullanılır**

Roeder, K., Howdeshell, J., Fulton, L., Lonchhead, M., Craig, K., Peterson, R., et.al. (1967). Nerve cells and insect behaviour. Cambridge,  MA: Harvard University Press.

**Editörü olan kitap**

De Vaney, A., Stephan, G., & Ma, Y. (Eds.). (2000). *Technology and resistance.* New York: Peter Lang.

*Experimental psychology*. (1938). New York: Holt.

**Kitap bölüm yazarlığı**

McIsaac, S., Aşkar, P., & Akkoyunlu, B. (2000). Computer links to the west: Experiences from Turkey. In A. de Vaney, S. Gance, & Y. Ma (Eds.), *Technology and resistance* (pp. 153–165). New York: Peter Lang Publishing.

**Kurum yazarlığı olan kitap**

Türk Standartlar Enstitüsü. (1992). *Toplam kalite*. Ankara: Türk Standartlar Enstitüsü.

**Dergide yer alan, iki yazarlı makale**

Aşkar, P. ve Umay, A. (2001). İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının bilgisayarla ilgili öz-yeterlik algısı. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21,* 1-8.

**Gazete**

Aydın, C. (1999, 13 Ocak). Bilgisayarlar ve iletişim. *Radikal*, s. 4.

**Ansiklopedi**

Meydan Larousse. (1998). *Bilgi dünyasına yolculuk* (2. basım, cilt 15, s. 413-418). Ankara: 3B Yayıncılık.

**Rapor**

Draude, B., & Brace, S. (1998). *Assessing the impact of technology on teaching and learning: Student perspectives*. (HS Report. No. 81). Washington, DC: U.S. Department of Education.

**Tez**

Tüzün, H. (2004). *Motivating learners in educational computer games.* Unpublished doctoral dissertation, Indiana University, Bloomington, IN.

**Sadece İnternette yayımlanan dergi**

Yazar Soyadı, A. B., Yazar Soyadı, C. D. ve Yazar Soyadı, E. F. (2000, 7 Mart). Makale ismi. *Dergi ya da yayın ismi, Varsa sayı no*, Varsa sayfa no. [Çevrim-içi: <http://www.aaaaaaaa.com>], Erişim tarihi: 01.01.2012.

**İnternet sayfası (Türkçe)**

Yazar Soyadı, A. B. (Web sayfasının yayımlandığı ya da düzenlendiği tarih). *Başlık*. [Çevrim-içi: <http://www.aaaaaaaa.com>], Erişim tarihi: 01.01.2012.

**İnternet sayfası (İngilizce)**

Author’sLastName, A. B. (Date the Web page was published or updated). *Title*. [Available online at: <http://www.aaaaaaaa.com>], Retrieved on October 29, 2012.

**Bildiri kitabında basılan konferans bildirisi**

Cynx, J., Williams, H., & Nottebohm, F. (1992). Hemispheric differences in avian song discrimination. *Proceedings of the National Academy of Sciences, 89*, 1372- 1375.

**Bildiri kitabı olmayan sözlü olarak yapılan konferans sunumu**

McDonald, J. T. (2002, Ocak). *Using problem based learning a in science methods course*. Paper presented at the Annual Meeting of the Association for the Education of Teachers in Science, Charlotte, USA.

**ERIC belgesi**

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

**Bir makalenin veritabanından alınan elektronik kopyası**

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved October 23, 2000, from PsycARTICLES database.

**Elektronik bir veritabanından elde edilen özet**

Fournier, M., de Ridder, D., & Bensing, J. (1999). Optimism and adaptation to multiple sclerosis: What does optimism mean? *Journal of Behavioral Medicine, 22*, 303-326. Abstract retrieved October 23, 2000, from PsycINFO database.